

SAMPLE

科目	英文			每週授課時數: 3 小時			學期學分數: 3 學分		
班級	八年級			<input checked="" type="checkbox"/> 部定 <input type="checkbox"/> 校訂/ <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			編表教師: 夏翊軒老師		
教科書	書名: English 2 下			冊別: 第四冊 出版書局: 翰林			編 黃玉珮		
週次	日期		學 校 重 要 行 事	章 節 (課)	教 學 內 容 (課 程 大 綱)	起訖 頁數	內 容 題 次	批 改 次 數	積 分 簿 登 錄 時 間
1	2	11 17	02/15(四)教學研究會 02/16(五)註冊 02/16(五)正式上課 02/17(六)補2/15(四)課程	1	Unit 1 主題導入、單字、文法	1-5	Unit 1 單字與主題	1	
2	2	18 24	02/24(六)校務會議	1	Unit 1 閱讀、寫作、聽力	6-15	Unit 1 對話與閱讀	1	
3	2 3	25 2	2/28(三)和平紀念日放假	1	Unit 1 口說練習、議題討論	16-22	Unit 1 延伸議題	1	
4	3	3 9		2	Unit 2 主題導入、單字、文法	23-28	Unit 2 單字 與主題	1	
5	3	10 16		2	Unit 2 閱讀、寫作、聽力	29-35	Unit 2 閱讀	1	
6	3	17 23		2	Unit 2 口說練習、議題討論	36-41	Unit 2 延伸議題	1	
7	3	24 30	03/26(二)-03/27(三)第一 次定期評量	Review (1)	複習 Unit 1 & Unit 2	42-46	複習 Review (1)	1	
8	3 4	31 6	04/04(四)兒童節暨民族 掃墓節放假。 04/05(五)補假	3	Unit 3 主題導入、單字、文法	47-51	Unit 3 單字與主題	1	
9	4	7 13		3	Unit 3 閱讀、寫作、聽力	52-63	Unit 3 對話與閱讀	1	
10	4	14 20		3	Unit 3 口說練習、議題討論	64-70	Unit 3 延伸議題	1	
11	4	21 27	04/22(一)-04/25(四)113 年全國中等學校運動會	4	Unit 4 主題導入、單字、文法	71-75	Unit 4 單字與主題	1	
12	4 5	28 4		4	Unit 4 閱讀、寫作、聽力	76-88	Unit 4 對話與閱讀	1	
13	5	5 11	05/08-5/09(三、四)第二 次定期評量	Review (2)	複習 Unit 3 & Unit 4	89-92	複習 Review (2)	1	
14	5	12 18		5	Unit 5 主題導入、單字、文法	93-98	Unit 5 單字與主題	1	
15	5	19 25		5	Unit 5 閱讀、寫作、聽力	99-108	Unit 5 對話與閱讀	1	
16	5 6	26 1		5	Unit 5 口說練習、議題討論	109-112	Unit 5 延伸議題	1	
17	6	2 8		6	Unit 6 主題導入、單字、文法	113-116	Unit 6 單字與主題	1	
18	6	9 15	6/10(一)端午節放假	6	Unit 6 閱讀、寫作、聽力	117-125	Unit 6 對話與閱讀	1	
19	6	16 22		6	Unit 6 口說練習、議題討論	126-130	Unit 6 延伸議題	1	
20	6	23 29	6/26-6/27(三、四)七、八 年級期末評量 6/28(五)休業式	Review (3)	複習 Unit 5 & Unit 6、期末省思	131-135	複習 Review (3)	1	

臺北市私立育達高中(國中部)112學年度第2學期教學計畫表

科目	英文	班級	801	每週授課節數	3節	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
教學目標	1. 學生能用英文描述、發表意見、師生對話。 2. 學生能增強聽、說、讀、寫能力，應用在日常生活溝通的自然語境中。 3. 學生能以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新。 4. 學生能正確使用英文文法規則。 4. 學生能尊重、欣賞多元文化，並說明文化習俗之特色。 5. 學生能提高對英文學習之興趣與策略。					
課程單元	Unit 1 The Steak Looks Yummy (人造肉)、Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants (戶外安全)、Unit 3 The Animals Work Hard (人權)、Unit 4 I Can Hear the Wind Blow (颱風與搜救犬)、Unit 5 All of the Food Stands Look Great (病症與護理)、Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You? (刻板印象)。					
核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進		<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達		<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識	
	<input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題		<input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養		<input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作	
	<input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變		<input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養		<input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	
教學方法	<input type="checkbox"/> 1. 講述教學法		<input type="checkbox"/> 4. 協同教學法		<input type="checkbox"/> 7. 問答教學法	
	<input type="checkbox"/> 2. 練習教學法		<input checked="" type="checkbox"/> 5. 討論教學法		<input type="checkbox"/> 8. 角色扮演教學法	
	<input type="checkbox"/> 3. 示範教學法		<input checked="" type="checkbox"/> 6. 發表教學法		<input checked="" type="checkbox"/> 9. 其他：學思達教學法	
教學活動設計內容概述	課程整合重要議題知識以及英語文技能學習。教師運用「學思達」教學法，引導學生自學、思考、表達，完成各項英語學習任務，也探究相關議題資訊與內涵。教師也運用圖片、影片、短文等素材資源，增進學生對於英語語言之理解。期望學生在英語學習下，能深入反思自己學習，運用學習策略且培養英語學習興趣。					
數位學習資源	COOL ENGLISH 學習網站 國中區 https://www.coolenglish.edu.tw/course/index.php?categoryid=49					
評量方式	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 紙筆測驗		<input checked="" type="checkbox"/> 4. 作業、報告		<input type="checkbox"/> 7. 校外學習	
	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 口頭報告、問答		<input type="checkbox"/> 5. 資料蒐集整理		<input checked="" type="checkbox"/> 8. 實踐 (學習態度)	
	<input checked="" type="checkbox"/> 3. 實作		<input checked="" type="checkbox"/> 6. 自我評量、同儕互評		<input type="checkbox"/> 9. 其他_____	
評量標準：標準化評量：依據配分定期評量；表現評量依據評分指標評量。						
學生準備事項	學生需準備筆記型電腦或平板電腦，登入 Google Classroom 完成各課堂學習任務。					
備註	無。					

撰寫人：夏翊軒

教學組長：

教導主任：