



臺北市私立育達高中雙語中學部《校園週報》

AI 時代的到來，如何與孩子溝通正確的使用觀念？

當我們發現孩子使用 AI 來完成作業時，首先要了解孩子是如何使用 AI 的。他們用 AI 來獲得靈感？還是想讓 AI 直接完成作業？我們可以先嘗試理解孩子的動機和需求。第二步，是覺察自己的內在，例如：我感到擔心、我認為那對他的學習沒有幫助、我期待他靠自己完成學習任務、我渴望的是我愛我的孩子。這樣的覺察有助於您以更溫和、開放的態度與孩子溝通。

當您營造出一個開放的溝通環境，您可以和孩子一起討論以下幾個問題：

1. 學習的重點是理解還是僅僅完成作業？AI 可以輔助學習，但不能取代思考。
2. 如何正確使用 AI？例如，查詢資料後應該用自己的話表達，避免抄襲。
3. AI 生成的內容都是正確的嗎？鼓勵孩子進行批判性思考，學會評估 AI 資訊的準確性。
4. 如果孩子難以自律使用 AI 怎麼辦？制定家庭規範，確保作業是原創的，並設定 AI 使用的界限。

希望這篇文章能幫助您與孩子建立更好的溝通，並增進您與孩子的關係。孩子們也可以從中感受到您對他們的愛與關懷。

中學部教導組長 章睿桓 113.04.26.

一、特色課程與學習活動

1. 【Senior High ELA Class】

擅長透過結構性教學的 Mr. Curtis 老師，在前面課程以戲劇演說的方式，帶著高中部同學們認識經典沙士比亞名劇《羅密歐與茱麗葉》。接續課程中，老師讓大家循著故事情節，發揮創意想像羅密歐送給茱麗葉的戒指珠寶會是什麼樣子，利用黏土塑型，打造出獨特的珠寶樣式，呼應劇本原著中所描繪的經典愛情。



2. 【Junior High ELA Class】 Helping the Environment at Home

In this English class, we are focusing on an important topic: helping the environment right from our own homes! The goal of this activity is to reinforce the vocabulary students have learned while also practicing expressing their thoughts using indefinite pronouns in English. By learning how to talk about environmental actions and expressing ideas effectively, students can become more confident and responsible global citizens. Mr. Nelsen 的這堂英文課主題聚焦於「我們如何從自己的家園落實讓環境變得更好」，除了可以強化學生已經學習過的詞彙，更透過闡述如何實踐自己的環保作為，訓練用英文完整地表達自己的想法。

3. 4/22-4/25 全中運停課期間，九年級學生到校進行自習，導師及任課老師陪伴學生安靜讀書，幫助學生充分利用時間溫習課業，祝福學生能自在應考、考試順利、金榜題名。

二、學校行事曆~開啟小鈴鐺~

- ◆ 05/08(二)、05/09(三)舉行第二次期中測驗評量，請開始預做複習進度。
- ◆ 05/18(六)、05/19(日)國中教育會考，本校學生考場分配在臺北市成功高中。

