



臺北市私立育達高中雙語中學部《校園週報》

《相信自己，培養成長型思維，實現自我應證預言》

成長的過程中，總會面臨浪濤或暗礁的時刻，但擁有「成長型思維」與「自我應證預言」方能激勵我們英勇無畏的向前、不斷進步與成長。

「成長型思維」是一種信念與思維，導引我們向上成長，不畏艱難前行，並將信念轉化為行動。當事情變得困難時，我們可能畏懼或犯錯，但我們可以將其視為學習和成長的機會，堅持不懈。有成長型思維的人不放棄，且正向看待挑戰、挫折與失敗，並從中學習、持之以恆地努力。過程中，我們能漸漸提升技能、培養韌力，一次次進步與成長。

此外，當懷有「自我應證預言」時，我們相信自己能達成夢想，此信念驅動我們付出努力。透過堅定的決心和積極的態度，付諸行動以達成預期結果及理想自我，築夢踏實，實現夢想。

中學部英文教師 夏翊軒 113.05.17.

一、特色課程與學習活動

1. 國中部地理課【ORID 焦點討論法-西亞與北非的衝突與轉變】

最近「地緣政治」成為全球關注的議題焦點，地理科章睿桓老師準備了以巴衝突相關的國際新聞，引導同學們分析西亞與北非的國際衝突，除了從族群、宗教、領土、水資源以及石油等不同面向切入，課程中透過影片《戰火下的小花》讓同學們運用「ORID 焦點討論法」，更探討不同媒體對於同一事件的敘事方式，從中了解不同國家的多元立場與觀點，培養學生批判思考與媒體識讀的能力，以更宏觀的視野來看待全球的發展趨勢。



2. 高中部實驗操作【倒數計時大爆炸】~

樓上的實驗室不時傳出爆破的聲響，大家都很好奇裡面正在做什麼神秘的實驗？原來是高中部實驗操作課程，探討檸檬酸與小蘇打粉的反應。同學們利用「檸檬酸」與「小蘇打粉」產生的反應，在夾鏈袋中製造大量二氧化碳，使其爆破的觀察紀錄。同學們也了解到不同質量的檸檬酸與小蘇打粉，看看誰的配方能在準確的時間點爆破，進而思考如何調配比例來控制夾鏈袋爆炸時間。



二、近期行事曆提醒~

- ◆05/18(六)、05/19(日)國中教育會考，全體師長祝福國九考生考試順利~金榜題名!!!
- ◆05/22(三)~5/24(五)舉辦中學部教育旅行活動，請同學預做準備。

