



臺北市私立育達高中雙語中學部《校園週報》

在教學相長中做自己的建築師

今日社會舊產業不斷改變，新產業以前所未見的速度飛快出現，每個人的未來現在也不存在，更何況興趣可能隨時間改變。因此，教師在教學現場，藉由啟迪知識，培養質疑能力、好奇心來引導學生思考的循環，把教室變成生活實驗室，成為教導的核心。

好老師引進新思想，偉大的老師引進新的思考方式；吸收老師的知識，能幫助學生解決當下的挑戰，指導學生如何思考卻能幫助學生儲備能量。

教師教學，每隔一段間重新思考對這個主題既有觀點。改變熟悉的教學及學習方法，設定一個基準：每年選定20%的教材替換新內容，進行全新思考，每五年就可以有一個循環，如此可永保前進的動力。

中小學部校長 吳寶珍 113.04.12.

一、校園活動報導

1. 【國際交流~跨國禮物交換】

美國 The Chapin School 於上學期與本校數次線上視訊交流互動後，今年3月初師生跨國寄送小禮物與本校學生文化交流分享，藉由不同形式的互動，每個學生皆能感受到對方的用心與開箱小禮物的驚喜。本校同學們也將準備代表台灣特色的小禮品給予回禮，把我們的用心也傳遞出去。

2. 【地理課-食品安全小達人 認識產銷履歷】

食品安全向來是生活中值得關注的議題，近期台灣發生多起食安問題，引發國內高度關注與討論，透過這堂課，地理科章睿桓老師帶領同學們討論如何降低食安的風險。除了選購有機農產品以外，也希望同學們認識產銷履歷的概念，讓大家在消費時能有意識地選擇具備認證的產品，去認識食物的生產來源與過程，讓自己的飲食變得更加安全！



二、近期活動行事曆

1. 04/16(二)、4/17(三)國九學生第四次模擬考測驗，繼續堅持努力到最後~
2. 04/18(四)美國 The Grauer School 來訪本校實地國際交流，讓我們做好準備一起迎接!
3. 04/22(一)~04/25(四)配合全中運停課四天，九年級學生可申請到校溫書課業。
4. 近期地震發生頻繁，若遇較大餘震發生本校即時廣播請同學掩蔽與疏散，也請學生即時回報在校的平安給家長知悉。

