



臺北市私立育達高中雙語中學部《校園週報》

新奇 是因為看見細微差異

發展心理學提到，小嬰兒剛出生時一無所知，需要從經驗中學習。如果對新事物沒有強烈的動機，就無法學習到更多，導致生存能力降低。由此推論出：想要學習新事物、探索世界、尋求新奇，是生存最原始的動力，促動著學習。

有家慈善基金會牆上貼著「知之有限，學之熱切」(How little we know, How eager to learn.)。該基金會解釋，初學者眼中的新奇是從未遇過的事物；對專家來說，新奇是細微的差異變化。因為專家具備較豐富的專業知能，已經培養出一定的敏感度，能看見其他人看不見的細節。

生活是平凡的，在過程中發現自己喜愛的事物，強化成為興趣，不斷演變進化，就可以發現豐富的景緻。

中小學部校長 吳寶珍 113.02.23.

一、攜手同行~~學習與成長

1. 老師們利用 2/21~2/23 進行 PBL 專題導向式學習課程設計工作坊研習、透過教師專業社群進行教學共識與共備。期待在教學應用上選擇具備「有意義」、「有趣」、「有挑戰性」三個元素的專題主題，來勾起孩子學生的好奇心及動機，再透過結合生活應用，讓學習場域可以不被侷限在書本。
2. 國九同學前五學期成績將於 2/28 進行系統封存，並於 03/07-03/09 教導處協助集體報名國中教育會考。
3. 本週六高中部嚴仁慧同學將出發參加澳洲 SDGs 永續議題探究海外遊學，祝福同學收穫滿滿，也期待她回來後的學習分享。
4. 本週 02/21、02/22 辦理九年級模擬考評量，請同學仍需持續維持複習進度。
5. 訂於 03/08(五)起舉行親師懇談活動，歡迎家長踴躍參加，一起關懷孩子的學習與成長。



二、溫馨叮嚀

1. 友善校園週宣導，本年度主題為「校園詐騙防制—你快樂我平安」，於開學期間針對詐騙防治、防治校園霸凌、反毒品、強化校園安全、交通安全、性別平等事項進行宣導，同學們一定要隨時留意各項資訊。
2. 03/04(一)進行防震防災正式演練，強化師生地震災害應變處理能力。
3. 開學日，校長勉勵大家：你必須做好自己，把所擅長的事做到極致，時刻準備著：蓄勢以待，厚積薄發。

